

NIDO D'INFANZIA COMUNALE "LE RONDINI" – Descrizione del Servizio

Ente Titolare: Comune di Pelago

Ente Gestore: SCS Giocolare (sede: via Lisbona, 23 Pontassieve) consorzata esecutrice per conto del Consorzio Co&So

Composizione del gruppo di lavoro: Coordinatrice pedagogica, Referente interno, Educatrici, Operatrici ausiliarie

Ricettività: 40 bambini in età compresa tra 12 e 36 mesi

Periodo di apertura: dal 1° lunedì di Settembre al 31 Luglio

Giorni e orari di apertura: dal lunedì al venerdì in orario 7.30-17.30

Servizio di refezione: Cir-Food – divisione Eudania

La giornata tipo:

Orario	Attività, Routines
7.30-9.30	Accoglienza, Gioco libero
9.30-10.00	Routine pre-spuntino, Spuntino
10.00-11.30	Proposte di attività, Igiene personale a piccoli gruppi
11.30-12.30	Pranzo
12.30-13.00	Momento relax, Inizio uscite
13.00-15.00	Momento del sonno
15.00-15.30	Risveglio, Igiene personale
15.30-16.00	Merenda
16.00-17.30	Attività strutturate e non strutturate, Gioco autonomo, Ricongiungimento

Spazi, predisposizione, finalità:

La strutturazione degli ambienti all'interno del Nido "Le Rondini" è fortemente correlata al concetto di cura, benessere e accoglienza, in quanto crediamo che l'ambiente rivesta un ruolo fondamentale nel favorire lo sviluppo delle potenzialità e una crescita serena e armonica dell'identità del bambino in via di formazione, accogliendo il suo bisogno di sicurezza, riconoscimento, scoperta ed esplorazione. I nostri spazi sono quindi facilmente leggibili, pensati e strutturati al fine di stimolare nel bambino il riconoscimento degli stessi, accompagnando così il naturale insorgere di esperienze personali, motorie e relazionali, e la conseguente creazione di occasioni ludiche e di sperimentazione attiva del sé in un ambiente rassicurante.

Accoglienza: luogo privilegiato di saluti e di passaggio fra casa e Nido. Ogni bambino e ogni bambina ha qui il suo angolo personale, con il proprio appendiabito correlato con nome e foto dove lasciare i propri effetti personali. È un luogo pensato per favorire lo scambio e il dialogo, sia fra accompagnatori e bambini, che fra educatori e famiglie. A tal fine alle pareti dell'entrata principale, sono collocati dei pannelli con la presentazione del servizio, il progetto pedagogico, il regolamento, la descrizione delle routine che caratterizzano la giornata educativa, oltre al menù e comunicazioni varie. In posizione ben visibile, uno di fronte all'altro, troviamo i due angoli del diario giornaliero, in cui le famiglie troveranno il racconto dell'attività svolta durante la mattina dal gruppo del proprio bambino o bambina. Una taschina con il nome è utilizzata per lo scambio di comunicazioni nido-famiglia.



Pranzo/Spazio Multifunzionale: luogo di convivialità, familiarità e ritrovo, organizzato in vari angoli, è lo spazio in cui i bambini, divisi per gruppi di età, in due zone attigue ma separate, vivono le routine della colazione, del pranzo e della merenda pomeridiana. È un luogo che i bambini vivono con particolare piacevolezza, con arredi, tavoli e sedie, a misura di bambino in cui lo star bene insieme crea un terreno fertile per la stimolazione dell'autonomia e l'acquisizione di nuove competenze mirate, come servirsi da soli, versarsi da bere, distribuire il pane ai compagni. All'interno vi è anche un *angolo delle esperienze grafico pittoriche*, allestito con pannelli di legno a muro ad altezza bambino, mobile contenente materiali dedicati al disegno: pennarelli, fogli, matite, cere, pennelli, tempere, colori naturali, ecc...e un *angolo della manipolazione e dei travasi*, con mobile ad altezza bambino, fornito da ampie vasche appositamente pensate per le attività di travaso e manipolazione, mobile contenitore con materiali vari (farina, pan grattato, pasta, riso, semi di lino, ecc.), strumenti vari da utilizzare per le esperienze (imbuti, palette, cucchiaini, barattoli, ecc).



Stanza del Gioco Simbolico: questo spazio è pensato per permettere al bambino di sperimentare concretamente nel gioco "del far finta di". La possibilità di entrare e uscire dalla realtà e dalla trasfigurazione di essa permette al bambino stesso di vivere la propria dimensione affettivo-emotiva liberamente, creando un ponte fra realtà interna e realtà esterna.

In questo spazio troviamo:

- ✓ *Angolo dei travestimenti e drammatizzazione*, arredato con specchi, mensole ad altezza bambino, materiale vario per travestirsi e favorire il crearsi di occasioni e situazioni di gioco individuale o condiviso che offrono al bambino esperienze fondamentali dal punto di vista relazionale e ludico simbolico.
- ✓ *Angolo della cucina*, riproduce l'ambiente familiare, ricorda la "casa", infonde al bambino sicurezza e stabilità. È un luogo che favorisce lo scambio, la collaborazione e la condivisione delle esperienze fra i gruppi dei pari.
- ✓ *Angolo delle bambole*, luogo di cura per eccellenza, in cui i bambini sperimentano momenti di gioco imitativo e di finzione, attraverso la riproduzione di atteggiamenti e gesti vissuti nell'interazione genitore-figli.



Stanza della Lettura: prezioso luogo privilegiato di racconti e narrazioni, che con il suo spazio raccolto ed accogliente favorisce la concentrazione e l'ascolto. Arredato con un grande tappeto e morbidi cuscini colorati, una libreria a misura di bambino con libri cartonati o morbidi a disposizione per incentivare la lettura autonoma o in piccolo gruppo. Due mensole alte espongono i libri e le scatole narrative utilizzati dagli educatori, posizionati in modo che ai bambini sia possibile riconoscerli e formulare richieste mirate, al fine di dar vita a molteplici esperienze narrative. Anche le pareti della nostra Stanza della Lettura, a modo loro, raccontano...infatti sono decorate con immagini che riproducono le storie più amate dai nostri bambini, dando vita ad un dialogo continuo fra libri, storie e l'ambiente che li raccoglie.



Stanza del Movimento/del Sonno: uno spazio ampio, luminoso, con tappeti morbidi, grandi cuscini, e ampie possibilità di movimento libero. Tutto in questa stanza invita a saltare, correre, interagire con il gruppo dei pari tramite giochi motori condivisi, salti, capriole. È un luogo dove è possibile rafforzare le relazioni significative, creare complicità, esprimere la propria fisicità e scoprire quella degli altri, tramite il contatto e il rispetto delle regole dello star bene insieme. Al momento del riposo pomeridiano, la Stanza si trasforma, dall'apposito mobile viene estratta e disposta negli spazi una fila di lettini personalizzati con nome, cuscini, coperte, mentre le finestre vengono oscurate con tende ombreggianti.



Stanza della Musica: strutturata per svolgere molteplici esperienze legate alla musica è composta da un angolo morbido, un tappeto tondo, un armadio chiuso contenente strumenti musicali (un pianoforte, una chitarra, nacchere, tamburi, armoniche a bocca, maracas, tamburello a sonagli, triangoli). È presente, inoltre, un proiettore e uno stereo. Qui vengono svolte nell'arco della giornata sia esperienze di ascolto libero e danza, sia veri e propri laboratori musicali mirati. Al momento del riposo pomeridiano la stanza, opportunamente oscurata, si trasforma in una accogliente seconda stanza del sonno.



Stanza Viva: stanza dedicata alle attività di contatto con la natura, predisposta per esperienze di giardinaggio e di scoperta: il silenzio, la tranquillità, la particolare luminosità, l'atmosfera raccolta che vi si respira, rendono questa stanza posta in fondo al Nido, il luogo adatto per fermarsi, scoprire e sperimentare. Un luogo ricco di spunti, occasioni, proposte e possibilità di muoversi in autonomia, a contatto con materiali naturali.



Bagni: nel bagno principale sono presenti water, fasciatoio, lavandino e lavabo sia ad altezza adulti che ad altezza bambini con piccoli specchi sulla parete e scaffali e per contenere indumenti personali dei bambini. È presente un casellario a disposizione di ogni bambino, contraddistinto dalla propria foto, dove poter riporre il proprio cambio e gli oggetti portati da casa. Vi è inoltre un altro piccolo bagno in più nell'area della "stanza viva", che consente di poter curare l'igiene dei bambini anche in quelle occasioni in cui si è impegnati in esperienze organizzate in spazi distanti dal bagno principale e al momento del risveglio dal riposo pomeridiano, essendo attigua a una delle stanze della nanna.



Giardino: il giardino è il naturale proseguo dell'ambiente interno, si configura come una risorsa di preziose occasioni per scoperte e stimoli offerte ai bambini, i suoi ampi spazi permettono di organizzarlo in zone mirate, al fine di favorire e stimolare molteplici esperienze:

- ✓ *percorsi sensoriali e percettivi*, sfruttando proprio le caratteristiche che il giardino offre tramite i suoi suoni, i suoi profumi, i suoi colori;
- ✓ *percorsi di motricità*: in ogni stagione il giardino diviene una sede accogliente e stimolante per le abituali attività, come il disegno, la pittura all'aperto, i travasi o il semplice gioco autonomo condiviso.



giocoare



COMUNE DI PELAGO

CO&SO
GRUPPO COOPERATIVO